

学院组织教师参加 2018 年工程教育认证受理专业培训会

1 月 9 日至 11 日，由教育部高等教育教学评估中心举办的 2018 年工程教育专业认证受理专业培训会（第三期）在昆明召开。来自全国 45 所高校的 146 个受理专业的 600 多名教师参加了培训会。化学化工学院副院长张辉教授、工业固废研究院院长刘宇程、教务处副处长王豪、党委副书记陈刚以及化工和环境安全教研室教师一行 12 人参加了本次培训。

与会专家作了《适应新形势，落实新要求，全面提高工程人才培养能力》、《专业认证理念、标准与教学改革》、《毕业要求的制定、分解与落实》、《课程目标落实、考核与课堂教学模式改革》、《毕业要求达成评价与持续改进机制》、《自评报告撰写要点和要求》、《从认证考查看学校准备工作要求》7 个报告。教育部高等教育教学评估中心副主任周爱军解读了新时代下工程教育政策和认证理念，着重强调了专业认证在通过本科教学提高人才能力上的重大意义。湘潭大学原党委书记章兢教授集中阐释了工程教育专业认证中的教育理念以及以学生为中心的 OBE 理念，并据此提出以专业认证促进专业建设。华东理工大学乐清华教授深度分析了如何制定以提高能力为核心的培养目标，并就如何使毕业要求具有可衡量性进行了深入阐述。天津大学胡绳荪教授对课程如何体现 OBE 理念、课程目标如何落实到教学过程、如何进行教学评价等进行了详细解读。中国工程教育认证协会计算机类分委员会的唐卫清教授对毕业要求达成评价与持续改进的重要性、毕业要求的达成评价、基于评价的持续改进进行了梳理和分析。大连理工大学刘志军教授就“为什么要进行自评”、“如何开展自评”、“如何撰写自评报告”等进行了深入浅出的解读，为受理专业撰写自评报告提供了基本思路。北京工业大学蒋宗礼教授的报告，提高了高校对现场考查环节的认识水平，增强了相关准备工作的针对性和有效性。培训内容资料丰富，专家讲解透彻，通过大量举例指出了工程教育专业认证工作过程中存在的问题，指导性较强，对推进工程教育专业认证工作帮助良多。

2018 年我院共有化学工程与工艺和环境工程两个专业参加工程教育专业认证。通过参加本次培训，与会教师进一步认清了工程教育专业认证的发展趋势及理念，深入了解了工程教育认证工作的标准、毕业要求的设定、课程体系的制定、课程目标的落实与考核、持续改进机制的建立以及自评报告的撰写等相关内容，增强了工程教育认证准备工作的针对性和有效性。这为 2 个专业参加 2018 年工程教育认证工作的顺利开展具有重要的指导意义，也为今后学院大力开展工程教育认证工作起到了积极的推动作用。学院将以工程教育认证为抓手，以评促建、

以评促改，以学生为中心、以出口为导向进行教学改革，进而提高我校工程教育的人才培养质量。



培训会现场